***Fiche de structuration du cours***

# **Identification du cours**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Titre***  | * Outils de probabilités1
 |
| ***Code*** | * 241
 |
| ***Auteur*** | * Titre : Chargé d’enseignements

Prénom & NOM : Mouhamed Amine NIANG* E-mail : amine.niang@uadb.edu.sn
* Téléphone : 775242709
 |
| ***Établissement*** | * Université : Alioune Diop de Bambey
* UFR ou Faculté : SATIC
 |
| ***Public et niveau d’enseignement*** | * L2 SID
 |
| ***Semestre*** | * Semestre 2
 |
| ***Durée d’apprentissage de l’apprenant*** *(jours ou semaines)* | * 12 semaines
 |
| ***Crédits (ECTS)*** | * 4
 |
| ***N° version et date*** | * Version 2
* 28/12 /2015
 |
| ***Prérequis*** | * Cours algèbre et analyse de 1ère et 2nde année maths
 |
| ***Objectifs pédagogiques visés*** | * Compter les éléments d’ensembles
* Mesurer l’aléatoire
* Acquérir les notions de base et outils des probabilités
* Effectuer les calculs élémentaires en probabilité
* Identifier une loi donnée pour modéliser un phénomène aléatoire
 |
| ***Courte Description*** | Ce cours permet de modéliser des phénomènes aléatoires et d’y effectuer des calculs théoriques. |
| ***Mots clés*** | * Dénombrement, évènement, espace probabilisé, probabilité conditionnelle, variable aléatoire discrète, lois discrètes classiques
 |

# **Scénarisation Pédagogique du cours (EC)**

**Titre :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séquences | Objectif(s) ou compétences visées | Ressources pédagogiques\* * Chapitre
* Ressources complémentaires (voir types ci-dessous)
 | Activités d’apprentissages (voir types ci-dessous\*) |
| séquence 1 : | Méthodes de comptage | Analyse combinatoire |  |
| séquence 2 : | Savoir effectuer les calculs en utilisant les outils probabilistes | Calcul des probabilités |  |
| séquence 3 : | Connaître la définiton et la loi de probabilité d’une variable aléatoire discrète | Variable aléatoire discrète |  |
| séquence 4 : | Identifier une loi donnée pour modéliser une phénomène aléatoire | Lois discrètes usuelles |  |

* \*Les ressources pédagogiques et les activités d’apprentissage proposées doivent permettre à l’apprenant d’atteindre les objectifs visés dans chaque séquence du cours
* \*Types de ressources :
	+ Textes
	+ Photos
	+ Schémas
	+ Vidéos
	+ Sons
	+ Animations
	+ Présentations
	+ Cartes
	+ Webographie
	+ bibliographie…
* Types d’activités :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités de consultation de contenu | Activités auto-corrigées | Activités en équipe | devoirs corrigés |
| Étudier un document, en prendre connaissance :* texte
* vidéo
* extrait sonore
* animation
* webographie
* Etude de cas
* …
 | * [*QCM*](http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/moodle-scenarisationPedagogique/co/3-1-activites.html#footnotesN10206) / [*QCU*](http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/moodle-scenarisationPedagogique/co/3-1-activites.html#footnotesN102A3)
* Individuelles ou en groupe
* Questions à réponses courtes (à saisir ou choisir dans un menu)
* …
 | * Argumenter dans un forum
* Composer un document à plusieurs dans un [*wiki*](http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/moodle-scenarisationPedagogique/co/3-1-activites.html#footnotesN102D9)
* Construire un glossaire collectif
* …
 | Tout type de devoir :* Etude de cas
* Synthèse de texte
* Problème à résoudre
* Recherche d'information
* Schéma
* …
 |