***Fiche de structuration du cours***

# **Identification du cours**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Titre*** | * Outils de probabilités1 |
| ***Code*** | * 241 |
| ***Auteur*** | * Titre : Chargé d’enseignements   Prénom & NOM : Mouhamed Amine NIANG   * E-mail : amine.niang@uadb.edu.sn * Téléphone : 775242709 |
| ***Établissement*** | * Université : Alioune Diop de Bambey * UFR ou Faculté : SATIC |
| ***Public et niveau d’enseignement*** | * L2 SID |
| ***Semestre*** | * Semestre 2 |
| ***Durée d’apprentissage de l’apprenant*** *(jours ou semaines)* | * 12 semaines |
| ***Crédits (ECTS)*** | * 4 |
| ***N° version et date*** | * Version 2 * 28/12 /2015 |
| ***Prérequis*** | * Cours algèbre et analyse de 1ère et 2nde année maths |
| ***Objectifs pédagogiques visés*** | * Compter les éléments d’ensembles * Mesurer l’aléatoire * Acquérir les notions de base et outils des probabilités * Effectuer les calculs élémentaires en probabilité * Identifier une loi donnée pour modéliser un phénomène aléatoire |
| ***Courte Description*** | Ce cours permet de modéliser des phénomènes aléatoires et d’y effectuer des calculs théoriques. |
| ***Mots clés*** | * Dénombrement, évènement, espace probabilisé, probabilité conditionnelle, variable aléatoire discrète, lois discrètes classiques |

# **Scénarisation Pédagogique du cours (EC)**

**Titre :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séquences | Objectif(s) ou compétences visées | Ressources pédagogiques\*   * Chapitre * Ressources complémentaires (voir types ci-dessous) | Activités d’apprentissages (voir types ci-dessous\*) |
| séquence 1 : | Méthodes de comptage | Analyse combinatoire |  |
| séquence 2 : | Savoir effectuer les calculs en utilisant les outils probabilistes | Calcul des probabilités |  |
| séquence 3 : | Connaître la définiton et la loi de probabilité d’une variable aléatoire discrète | Variable aléatoire discrète |  |
| séquence 4 : | Identifier une loi donnée pour modéliser une phénomène aléatoire | Lois discrètes usuelles |  |

* \*Les ressources pédagogiques et les activités d’apprentissage proposées doivent permettre à l’apprenant d’atteindre les objectifs visés dans chaque séquence du cours
* \*Types de ressources :
  + Textes
  + Photos
  + Schémas
  + Vidéos
  + Sons
  + Animations
  + Présentations
  + Cartes
  + Webographie
  + bibliographie…
* Types d’activités :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités de consultation de contenu | Activités auto-corrigées | Activités en équipe | devoirs corrigés |
| Étudier un document, en prendre connaissance :   * texte * vidéo * extrait sonore * animation * webographie * Etude de cas * … | * [*QCM*](http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/moodle-scenarisationPedagogique/co/3-1-activites.html#footnotesN10206) / [*QCU*](http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/moodle-scenarisationPedagogique/co/3-1-activites.html#footnotesN102A3) * Individuelles ou en groupe * Questions à réponses courtes (à saisir ou choisir dans un menu) * … | * Argumenter dans un forum * Composer un document à plusieurs dans un [*wiki*](http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/moodle-scenarisationPedagogique/co/3-1-activites.html#footnotesN102D9) * Construire un glossaire collectif * … | Tout type de devoir :   * Etude de cas * Synthèse de texte * Problème à résoudre * Recherche d'information * Schéma * … |